

DISCIPLINA: Inglês Instrumental I

CÓDIGO: 2DG.016

VALIDADE: Início: 1º semestre de 2011

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Carga Horária Total: 25 horas / 30 horas-aula

Semanal: 2 aulas **Créditos:** 2

Modalidade: Teórica e presencial

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Considerações gerais sobre a leitura; conceituação; razões para se ler em inglês; o processo comunicativo; desenvolvimento de estratégias globais de leitura de textos técnico-científicos estruturalmente simples em língua inglesa.

Curso(s)	Integralização	Período
Engenharia de Computação	Obrigatória	2º
Engenharia de Materiais	Optativa	1º
Engenharia Ambiental	Optativa	5º
Química Tecnológica	Optativa	2
Engenharia de Produção Civil	Obrigatória	7º

Departamento/Coordenação: Departamento de Linguagem e Tecnologia/
Coordenação da Área de Línguas Estrangeiras

INTERDISCIPLINARIEDADES

Pré-requisitos
Não possui.
Co-requisitos
Não possui.
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito
Inglês Instrumental II
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis)
Não possui.

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1	Reconhecer estratégias de leitura empregadas na compreensão de textos em língua inglesa.
2	Identificar aspectos lingüísticos da língua inglesa.
3	Utilizar os conhecimentos sobre as estratégias de leitura e sobre os aspectos lingüísticos na leitura e compreensão de textos para compreensão geral e compreensão de informações específicas.

Unidades de Ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Estratégias de leitura: uso do conhecimento prévio e da informação não-verbal. Aspectos lingüísticos: números, pronomes e artigos.	3
2	Estratégias de leitura: uso de palavras cognatas. Aspectos lingüísticos: presente simples e presente contínuo.	3
3	Estratégias de leitura: uso de inferência lexical e do dicionário.	3
4	Estratégias de leitura: <i>skimming</i> (compreensão geral) e <i>scanning</i> (compreensão de informações específicas), identificação das características básicas de alguns gêneros textuais. Aspectos lingüísticos: passado simples e passado contínuo.	4
5	Estratégias de leitura: <i>skimming</i> (compreensão geral) e <i>scanning</i> (compreensão de informações específicas), Aspectos lingüísticos: verbos modais e grupos nominais.	4
6	Estratégias de leitura: <i>skimming</i> (compreensão geral) e <i>scanning</i> (compreensão de informações específicas), identificação das características básicas de alguns gêneros textuais. Aspectos lingüísticos: presente e passado perfeito e pronomes relativos.	4
7	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos lingüísticos: formação de palavras, grau comparativo e superlativo dos adjetivos.	4
9	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos lingüísticos: marcadores do discurso.	3
10	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos lingüísticos: voz passiva.	2
Total		30

Bibliografia Básica

1	DIAS, R. Reading critically in English . 3 ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 232p.
2	GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em Inglês: estágio 1 . São Paulo: Texto Novo, 2004. 112p.
3	HOUAISS, A. Dicionário Webster's Inglês - Português . 15 ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 926p.

Bibliografia Complementar

1	SWAN, M. Practical english usage . 3 ed. Oxford: OUP, 2005. 658p.
2	LONGMAN dictionary of contemporary English + DVD for Advanced Learners . 5 ed. London: Longman, 2009. 2082p.
3	MACMILLAN English dictionary for advanced learners . 2 ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007. 1750p.



4	MURPHY, R. Essential grammar in use . 3 ed. Cambridge: CUP, 2007. 320p.
5	MURPHY, R. Grammar in use : intermediate. 3 ed. Cambridge: CUP, 2009. 380p.